

Т Е С Т

по български език за чужденци специалност медицина

І Ч А С Т

I. В изреченията има пропусната част. Само един от посочените отговори е правилен. Отбележете го! – 20 т.

1. Ние се обадохме, но той не отговори.
 - а) го / ни
 - б) му / ни
 - в) им / ни
 - г) му / ми

2. Отивам да купя за детето си
 - а) два банана, две ябълки и две шоколадчета
 - б) две банани, две ябълки и две шоколадчета
 - в) два банана, два ябълки и два шоколадчета
 - г) два банани, две ябълки и две шоколадчета

3. Той трябваше да реши една задача на сина си, но.....
 - а) няма да може да му я реши.
 - б) не ще може да му я реши
 - в) няма да може да му я реши
 - г) няма да може да го я реши

4. Търсих, но не намерих палто, исках.
 - а) такъво / каквото
 - б) такова/ какво
 - в) таковата / каквото
 - г) такова / каквото

5. Петър сяда на бюрото и започва да учи.
Щом на бюрото, Петър
 - а) сяда / започне да научи
 - б) сяда / започне да учи
 - в) седне / започва да учи
 - г) седне / започва да научи

6. Ана, много упорито, ако
 - а) трябва да работиш / искаш да се докажеш
 - б) трябва да работи / иска да се докаже
 - в) трябваш да работиш / искаш да се докажеш
 - г) трябва да работиш / искаше да се докажеш

7. Тя постоянно мислеше за дъщеря и бъдеще.
а) своя / нейно
б) своята / нейното
в) нейно / нейно
г) нейната / нейното
8. Ние научихме късно за конференцията.
Ако навреме, сигурно
а) бяхме научили / щяхме да отиваме
б) сме научили / ще отидем
в) сме научили / щяхме да отиваме
г) бяхме научили / щяхме да отидем
9. - Елена донесе ли Ви книгите?
- Не, още
а) не ми ги е донесла
б) не ни ги е донесла
в) не ми я е донесла
г) не ни я е донесла
10. – Искам да прочета тази статия.
- ! Не е интересна.
а) Недей я четеш!
б) Не я прочетеш!
в) Недей я чете!
г) Не я четеш!
11. Никола не се чувства добре. главата и мускулите.
а) Боли му / му болят
б) Боли го / го болят
в) Болят му / му болят
г) Боли го / го боли
12. с този човек.
а) Бих искал да се запозная
б) Бих исках да се запознах
в) Бях искал да се запознавам
г) Бях искал да се запознал
13. Колкото повече приближава изпитът, се замислям дали
а) да не се откажа
б) да не се отказвам
в) да се отказвам
г) да се не откажа

14. - Поздрави ли тези хора?
- Не, поздравих.
а) тази не
б) тази не я
в) тях не ги
г) тях не им
15. Когато ти, аз вече работата си.
а) идваш / ще съм свършила
б) дойдеш / ще съм свършила
в) ще идваш / ще бъда свършила
г) ще дойдеш / ще бъда свършвала
16. През лято мечтаеше за приключение.
а) цялото / някакво
б) цяло / някакво
в) цяло / някое
г) цялото / някоя
17. - Забрави ли за рождения ден на Митко?
а) Не съм забравял. Някога забравял ли съм?
б) Не съм забравял. Някога забравил ли съм?
в) Не съм забравил. Някога забравил ли съм?
г) Не съм забравил. Някога забравял ли съм?
18. Надяваме се да бъдем..... и правилно.
а) чуни и разбрани
б) чути и разбрани
в) чуени и разбрани
г) чути и разберани
19. - Срещна ли се с професора?
- Не можах. Когато, той още
а) отивах / не се беше върнал
б) отивам / не се беше върнал
в) отидох / не беше върнал се
г) отидох / не се беше върнал
20. Имам сериозниотносно истинността на това твърдение.
а) съмнение
б) съмнежи
в) съмнения
г) съмнеж

II. Попълнете в текста липсващите думи, като изберете една от предложените за всяка позиция! – 15 т.

Болното гърло и кашлицата са сред най-честите (1) през есенно-зимния период. (2) този сезон температурите рязко спадат, (3)..... повечето хора започват да (4) голяма част от времето си в затворени помещения, а това създава условия за (5) на (6) (7) на въздуха също е (8) за сухо, възпалено гърло и кашлица.

Болка и затруднено (9), придружени с висока температура са първите признаци за възпаление на (10) Вследствие на тези симптоми се появява и (11), която е защитен рефлекс на организма в резултат на (12) на дихателните пътища.

В някои случаи в резултат на вируси и бактерии се появяват и (13) по гърлото.

Най-често срещаните възпаления на гърлото са:

- вирусно – наледи, висока температура, кашлица;
- стрептококово – отделя се (14), висока температура;
- бактериално – (15) е със сериозни усложнения.

1. а) болести
б) проявления
в) неразположения
г) симптоми

2. а) в
б) на
в) по
г) през

3. а) затова
б) защото
в) за да
г) когато

4. а) остават
б) прекарват
в) излизат
г) влизат

5. а) появяване
б) разпространение
в) движение
г) възникване

6. а) вируси
б) запрашаване
в) микроорганизми
г) оплаквания

7. а) движението
б) гъстотата
в) чистотата
г) замърсеността

8. а) предположение
б) предизвикване
в) предпоставка
г) представка

9. а) кашляне
б) преглъщане
в) хранене
г) спане

10. а) белия дроб
б) гърлото
в) носната кухина
г) ухото

11. а) задух
б) кихане
в) хрема
г) кашлица

12. а) дразненето
б) успокояването
в) напрегането
г) увреждането

13. а) зачервявания
б) пъпки
в) наледи
г) отлагания

14. а) гной
б) секрет
в) течност
г) кръв

15. а) започнало
б) последвано
в) предхождано
г) придружено

III. Посочете синонима на подчертаната част! – 10 т.

1. Дефицитът на витамин D може да доведе до когнитивни нарушения.
 - а) отсъствието
 - б) липсата
 - в) недостигът
 - г) излишъкът
2. Витамин В₁ допринася за трансформация на хранителните вещества в енергия.
 - а) преобразуване
 - б) съединяване
 - в) отделяне
 - г) преработване
3. Псориазисът – хронично поражение на кожата, което продължава години, съпровождани от периоди на рецидиви и ремисии.
 - а) причинявани
 - б) осъществявани
 - в) продължавани
 - г) придружавани
4. Проявите на хипотиреоидизъм до голяма степен са сходни със симптомите на хипертония.
 - а) приближени
 - б) подобни
 - в) сродени
 - г) еднакви
5. Прекомерният излишък на протеини натоваарва сериозно черния дроб, тъй като продуктите от разпада им са токсични.
 - а) отровни
 - б) опасни
 - в) вредни
 - г) неблагоприятни
6. Тревожните разстройства могат да бъдат предизвикани от нарушения в ендокринната система.
 - а) придружени
 - б) продължени
 - в) причинени
 - г) осъществени
7. Хранителен режим, богат на флавоноиди, може да намали опасността от развитие на „Паркинсон”.
 - а) възможността
 - б) реалността
 - в) причината
 - г) риска

8. На състоянието на костите могат да влият хормоните на стреса и дефицитът на витамин D.

- а) въздействат
- б) действат
- в) помагат
- г) пречат

9. Витамин С помага за ускоряване на процесите на заздравяване, тъй като укрепва стените на кръвоносните съдове.

- а) уплътнява
- б) изтънява
- в) заздравява
- г) подобрява

10. Биохимията включва тестове за факторите, свързани с метаболизма.

- а) металите
- б) обмяната на веществата
- в) минералите
- г) електролитите

IV. Подчертайте излишната дума във всеки ред! – 5 т.

1. син, синче, синчец, синовен, синове
2. слушам, слушан, слушател, случаен, слухов
3. вирус, виртуален, вирулентен, вирусен, антивирусен
4. стар, старчески, старец, старозаветен, стартов
5. лек, лечител, лечебен, лековат, лековит

V. Попълнете празните места с антоними на дадените в скоби думи! – 10т.

Сред най-важните (вредни) свойства на витамин К за мозъка са следните: (понижава) скоростта на работа на мозъка, (влошава) способността за обучение, допринася за развитие на когнитивните способности. Употребата на вит. К може да бъде от (вреда).....за хората, страдащи от Алцхаймер, защото те имат (излишък) на вит. К в организма. При спазване на балансирана диета и употреба на продукти, (бедни)..... на вит. К, може да се (ускори)..... преждевременното (подмладяване) на мозъка. (Ниско) съдържание на вит. К има в зеленолистните зеленчуци и киселомлечните продукти.

Витамин Е защитава клетките на главния мозък от различни (благотворни) въздействия. Той притежава ниска антиоксидантна активност.

II ЧАСТ

1. Попълнете празните места с подходящия глагол като го поставите в правилната форма. – 20 т.

превърщам, включвам, стимулирам, подпомагам, вземам, извеждам, имам, се намирам, осигурявам, способствам, усвоявам, изграждам, синтезирам, се съдържа, инактивирам, оползотворявам, принадлежа, обитавам, съставям, участвам

Микроорганизмите в човешкия организъм активно участие в редица процеси в него, а в някои ключови функции. Оказва се, че човешкия организъм над 10000 микроорганизми, които неговата изключително сложна екосистема. Основна част от бактериите в човешкото тяло в дебелото черво. Те към 500 до 1000 групи и т.нар. микробиота на човешкия организъм. Микробиомът всички гени, които в микробиотата.

Микробиотата разграждането и усвояването на редица вещества. Те неусвояемите фибри в късоверижни мастни киселини, които организъмът по подходящ начин – основна част от тях се и едва 5% се с фекалните маси. за повишаване на поглъщането на кислород,, в регулацията на киселинността на кръвния ток, обновяването на клетките на лигавицата на дебелото черво, като им около 70% от потребяваната от тях енергия.

Т.нар. дружествени бактерии редица ценни за човешкия организъм витамини от групата на вит. В, вит. К, огромен брой канцерогенни и токсични вещества.

2. От дадените в скоби глаголи образувайте нелични глаголни форми (причастия и отглаголни съществителни имена). Членувайте там, където е необходимо! – 20 т.

В продължение на много хилядолетия за (справям се) с болестите и недъзите нашите предци са (разчитам) единствено на щедро (разпръсквам) по цялата земя безброй лечебни растения. През вековете е бил (натрупвам) огромен опит за тяхното (действам) и (прилагам), (съхранявам) в древни ръкописи и трактати на антични лечители.

С помощта на съвременни аналитични методи са (идентифицирам) огромен брой биологично активни вещества, (придавам) лечебната сила на тези безценни природни дарове.

Канадската златна пръчица е почти (не познавам) за широката публика лечебно растение, чиито целебни свойства са известни и (използвам) от векове в много райони на света. Растението съдържа невероятен букет от биологично активни вещества с широк спектър на (действам) (Съдържам) се в билката флавоноиди способстват за (повишавам) капацитета на имунната система, (подобрявам) на еластичността и здравината на капилярите, (регулирам)

..... нивото на холестерола в кръвния ток и (нормализирам)
..... на кръвното налягане.

Сапунините, които се съдържат в цветовете на растението, са силни диуретици, (действам) антисептично. Благодарение на това качество канадската златна пръчица е изключително ефикасно средство при (заболявам) на бъбреците и пикочните пътища, поради което е (включвам) в редица лекарствени препарати.

3. Образувайте съгласувани словосъчетания от дадените в скоби несъгласувани. Членувайте, където е необходимо! – 20 т.

За (лечение на симптоми)..... на леки инфекции в устната кухина, вкл. фарингити, ларингити, тонзилити, се използват различни таблетки за смучене.

Ключът към успешната борба с (болестите от инфекция) е идентифицирането на техния причинител.

За поддържане на организма обикновено се добавя и (терапия с витамини)

Витамин D регулира (обмяната на калций и фосфор)
....., стимулира процеса на регенерация на (слоя на епидермиса)
....., подобрява структурата на (мембраните на клетките)
.....

Блефаритът е сериозно (заболяване на очите).....

Хората с (дегенерация на макулата) са по-застрашени от сериозни усложнения при COVID-19.

Хепатит В е коварен, защото иначе здрави хора могат да имат (инфекция без симптоми) дълги години преди да възникнат усложнения.

Рибата е един от най-ценните (източници на протеини)..... за (организма на човека)

Приемането на антибиотици от деца под 1-годишна възраст нарушава (микробиотата на червата)

Хората над 50-годишна възраст губят до 1% от своята (маса на скелета и мускулите) (тъканта на костите) намалява.

Аскорбиновата киселина оптимизира (процесите на възстановяване) на кожата.

Пероралният прием на витамин D и магнезий може да помогне в лечението или снижаване на риска от много (проблеми със здравето)

..... като нарушения в скелета и мускулите, захарен диабет от II тип, (заболявания на сърцето и съдовете) и (състояния на нервната система), като напр. депресия.

Дефицитът на магнезий може да предизвика (спазми в мускулите)..... и гърчове. Ниското ниво на магнезий допринася също за развитие на остеопороза, нередовен (ритъм на сърцето)..... и мигрена.

4. Съставете диалог между лекар и пациент. Използвайте форми за императив на дадените глаголи в изказването на лекаря! – 10 т.

казвам (от какво се оплаквам), отварям (устата), събличам се, дишам (дълбоко), кашлям, обръщам се (с гръб), лягам, вземам (лекарствата редовно), пия (сироп), слагам (капки за уши).

5. Попълнете празните места в текста с подходящи местоимения! – 10 т.

В дългогодишнатапрактика като личен лекар ежедневно се срещам с много и различни хора. идват при всеки със болка и надежда да получи помощ. Винаги изслушвам внимателно, предписвам необходимите лекарства. Познавам добре пациентите, познавам и семейства. Понякога споделят и лични проблеми, искат да чуят мнение.

6. Попълнете пропуснатите предлози в текста! – 10 точки

..... последните две години темата вирусите достигна всеки човек планетата, настани се всеки дом, предизвика невероятни трусове обществения живот, икономиката, здравната система всички страни, изключение. Тя предизвика неவிжданo противопоставяне хората – ваксъри антиваксъри.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ЦЕНТЪР ЗА ОЦЕНЯВАНЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

ТЕСТ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И МЕДИЦИНСКА ТЕРМИНОЛОГИЯ НА БЪЛГАРСКИ ЕЗИК ЗА
МЕДИЦИ – ЧУЖДЕСТРАННИ ГРАЖДАНИ

2022 ГОДИНА

КЛЮЧ С ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ

Задача №	Верен отговор	точки
I ЧАСТ		
ЗАД. I		
1	Б	1
2	А	1
3	В	1
4	Г	1
5	В	1
6	А	1
7	Б	1
8	Г	1
9	А	1
10	В	1
11	Б	1
12	А	1
13	А	1
14	В	1
15	Б	1
16	А	1
17	Г	1
18	Б	1
19	Г	1
20	В	1
ЗАД. II		
1	В	1
2	Г	1
3	А	1
4	Б	1
5	Б	1
6	А	1
7	Г	1
8	В	1
9	Б	1
10	Б	1
11	Г	1
12	А	1

13	В	1
14	Б	1
15	Г	1
ЗАД. III		
1	В	1
2	А	1
3	Г	1
4	Б	1
5	А	1
6	В	1
7	Г	1
8	А	1
9	В	1
10	Б	1
ЗАД. IV	1. синчец, 2. случаен, 3. виртуален, 4. стартов, 5. лековат	Общо 5 т. – по 1 т. за всеки верен отговор
ЗАД. V	Полезни, повишава, подобрява, полза, недостиг, богати, забави, стареене, високо, вредни	Общо 10 т. – по 1 т. за всеки верен отговор
II ЧАСТ		
ЗАД. 1	Вземат, имат, обитават, съставят, се намира, принадлежат, изграждат, включва, се съдържат, подпомага, превръщат, оползотворява, усвоява, извеждат, способства, участва, стимулира, осигурява, синтезират, инактивират	Общо 20 т. – по 1 т. за всеки верен отговор
ЗАД. 2	Справяне, разчитали, разпръснати, натрупан, действие, приложение, съхранен, идентифицирани, придаващи, непознато, използвани, действие, съдържащите се, повишаване, подобряване, регулиране, нормализиране, действащи, заболявания, включена	Общо 20 т. – по 1 т. за всеки верен отговор
ЗАД. 3	Симптоматично лечение, инфекциозните болести, витаминна терапия, калциевата и фосфорната обмяна, епидермалния слой, клетъчните мембрани, очно заболяване, макулна дегенерация, безсимптомна инфекция, протеинови източници, човешкия организъм, чревната микробиота, скелетно-мускулна маса, костната тъкан, възстановителните процеси, здравословни проблеми, сърдечно-съдови заболявания, неврологични състояния, мускулни спазми, сърдечен ритъм	Общо 20 т. – по 1 т. за всеки верен отговор

ЗАД. 4	<p>(примерен диалог)</p> <p>Пациент: - Добър ден, докторе!</p> <p>Лекар: -Добър ден! Кажете от какво се оплаквате!</p> <p>Пациент: - Боли ме гърлото и кашлям, болят ме ушите.</p> <p>Лекар: - Нека Ви прегледам. Отворете широко устата да видя гърлото! Да, леко е зачервено. Съблечете се да Ви преслушам! Дишайте дълбоко, сега не дишайте! Обърнете се с гръб към мене, кашляйте!</p> <p>Легнете по гръб да видя корема. Добре, няма нищо притеснително. Вземайте редовно лекарствата, които ще Ви предпиша, пийте сироп за кашлицата и слагайте капки за уши 2-3 пъти дневно!</p> <p>Пациент: - Благодаря Ви, докторе! Довиждане.</p>	<p>Общо 10 т. – по 1 т. за всеки верен отговор</p>
ЗАД. 5	<p>си, те, мене, своята, ги, им, си, техните, ми, моето</p>	<p>Общо 10 т. – по 1 т. за всеки верен отговор</p>
ЗАД. 6	<p>През, за, до, на, във, в, на, без, между, срещу</p>	<p>Общо 10 т. – по 1 т. за всеки верен отговор</p>
		<p>Общо: от 150 т.</p>